

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение .
«Детский сад №1»*

*Конспект во второй «б» группе раннего возраста
на тему нравственно- патриотического
воспитания
«Моя дружная семья»*



Подготовила : Умарова Г.А.

**Конспект на тему нравственно- патриотического воспитания
«Моя дружная семья»**

Цель:

формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста через знакомство с семьей.

Задачи:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, уважение к своим родным;
- дать знания детям, что у каждого есть семья;
- сформировать у детей представление о себе, о членах семьи, учить детей правильно называть членов семьи;
- учить строить элементарные родственные связи;
- учить отгадывать описательные загадки;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о семье;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- закреплять навык наклеивания деталей на форму, правильно держать кисть, умение пользоваться салфеткой;
- формировать навык аккуратной работы;
- вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Материал и оборудование:

- конверт- письмо А4 с картинками членов семьи – мама, папа, бабушка, дедушка; картинка с изображением всей семьи;
- ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми;
- заготовки для аппликации- дом, разноцветные прямоугольники- окна; клей, кисти, салфетки, подкладки;
- фланелеграф, магниты.

Предварительная работа: рассматривание альбомов с фотографиями «Моя семья», «Моя мамочка», беседы о семье.

Ход НОД

Организационный момент.

Дети с воспитателем, в кругу на ковре играют «Пальчик о пальчик...»

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Дети, слышите, кто-то стучится? Пойду посмотрю, а вы присядьте на коврик... Кто же это к нам пришёл. (Открываю дверь и веду диалог, как будто с почтальоном – Здравствуйте! Нам письмо? Спасибо! - Вношу письмо)

Загадки. Беседа о членах семьи.

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс почтальон. Ребята, да тут загадки и картинки. Умеете отгадывать загадки? Давайте послушаем и попробуем отгадать, о ком тут написано:

Излучает она свет,
От улыбки ямочка...
Никого дороже нет,

Чем родная...кто?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! А вот и картинка!
(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

Обращаюсь к ребенку: - Как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы? (доченька или сынок)

- Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:
Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно...

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы). Обращаюсь к другому ребенку:

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы? (доченька или сынок)

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит...кто?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением бабушки). Обращаюсь к ребенку:

- Кто ты для бабушки? (подсказываю- внучок или внучка)

А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый... кто?

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки). Обращаюсь к другому ребенку: - Кто ты для дедушки? (подсказываю- внучок или внучка)

Воспитатель: Замечательно, ребята, всех узнали и назвали!

(Выставляет картинку с изображением всей семьи). Посмотрите сколько людей на этой картинке! Эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

*А этот пальчик – Я,
Вот и вся моя семья.*

(Выставляется ладошка с грустными лицами).

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

Подвижная игра «Помирились»

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки у старенькой кружится голова,

(круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

(стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

(смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как вы думаете, где живёт семья?

Дети: В доме. Конечно, у каждой семьи есть свой дом.

Аппликация «Веселый дом».

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой у нас дом грустный.

(Показываю на листе бумаги аппликативный дом без окон) Как вы

думаете, чего не хватает у домика? Что нужно сделать, чтобы дом

стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения –

«Нет окошек, надо приклеить, нарисовать...») Давайте приклеим окошки

и порадуемся все вместе! Провожу показ, объяснение, далее - аппликация, по окончании выставляем все дома для общего обозрения.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые получились дома.

Рассказываю стихотворение о доме.

Дома бывают разные-

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;

Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

*Но самый лучший – это мой,
Я в нём живу
С моей семьёй.*

Рефлексия.

- Ребята, что нам принес почтальон? Что мы отгадывали?
- Кого, мы с вами мирили?
- А чем мы так красиво украсили дом?